

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Matemáticas: Análisis y Enfoques

Nivel Medio

Prueba 1

8 de mayo de 2023

Zona A tarde | Zona B mañana | Zona C tarde

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de fórmulas de Matemáticas: Análisis y Enfoques** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[80 puntos]**.



No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento y/o en explicaciones. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.

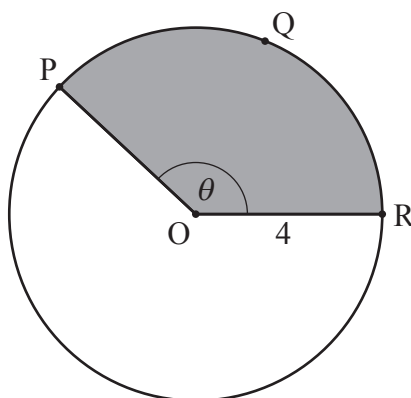
Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.

1. [Puntuación máxima: 6]

La siguiente figura muestra un círculo con centro en O y de 4 cm de radio.

la figura no está dibujada a escala



Los puntos P, Q y R pertenecen a la circunferencia del círculo y $\widehat{PQR} = \theta$, donde θ se mide en radianes.

La longitud del arco PQR es igual a 10 cm.

- (a) Halle el perímetro del sector circular que está sombreado. [2]
- (b) Halle θ . [2]
- (c) Halle el área de dicho sector circular sombreado. [2]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP03

Véase al dorso

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



2. [Puntuación máxima: 6]

Considere una progresión aritmética donde $u_1 = 0,6$ y $u_4 = 0,15$.

(a) Halle la diferencia común (d).

[2]

En la siguiente tabla se muestra la distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta X para la que se cumple que $P(X = n) = \frac{u_n}{k}$, donde $n \in \mathbb{Z}^+$, $1 \leq n \leq 4$ y $k \in \mathbb{R}^+$.

n	1	2	3	4
$P(X = n)$	$\frac{0,6}{k}$	$\frac{u_2}{k}$	$\frac{u_3}{k}$	$\frac{0,15}{k}$

(b) Halle el valor de k .

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. [Puntuación máxima: 5]

La función f viene dada por $f(x) = 1 - \frac{1}{x-2}$, donde $x \in \mathbb{R}$, $x \neq 2$.

(a) El gráfico de $y = f(x)$ tiene una asíntota vertical y una asíntota horizontal.

Escriba la ecuación de:

(i) La asíntota vertical

(ii) La asíntota horizontal

[2]

(b) Halle las coordenadas del punto donde el gráfico de $y = f(x)$ corta:

(i) Al eje y

(ii) Al eje x

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

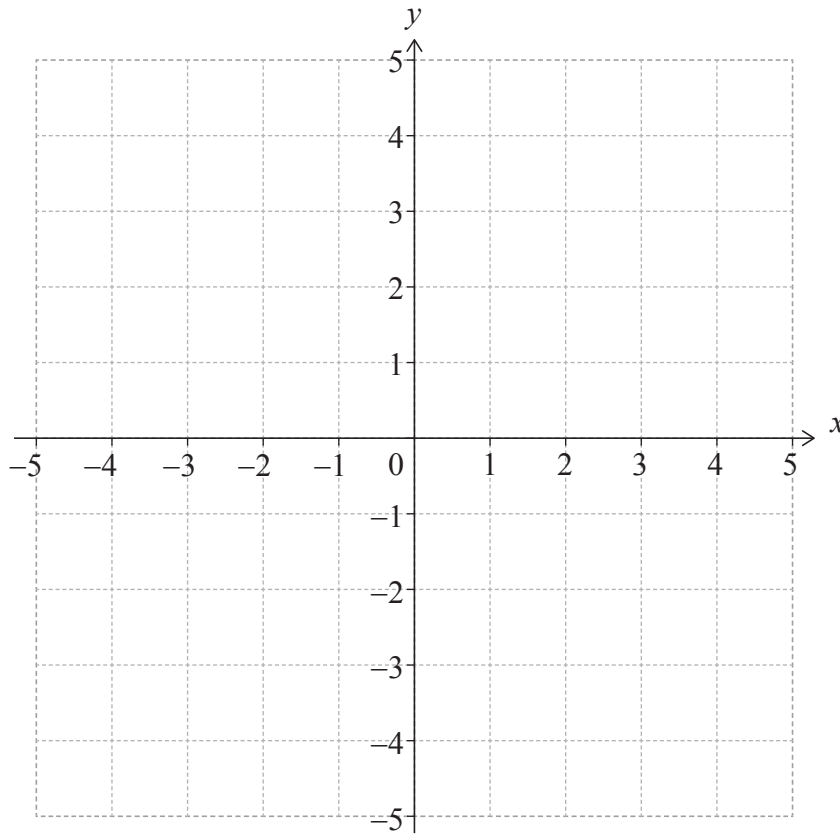
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (c) En los siguientes ejes de coordenadas, dibuje aproximadamente el gráfico de $y = f(x)$ y muestre todas las características que halló en los apartados (a) y (b). [1]



4. [Puntuación máxima: 5]

Los sucesos A y B son tales que $P(A) = 0,4$, $P(A|B) = 0,25$ y $P(A \cup B) = 0,55$.

Halle $P(B)$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

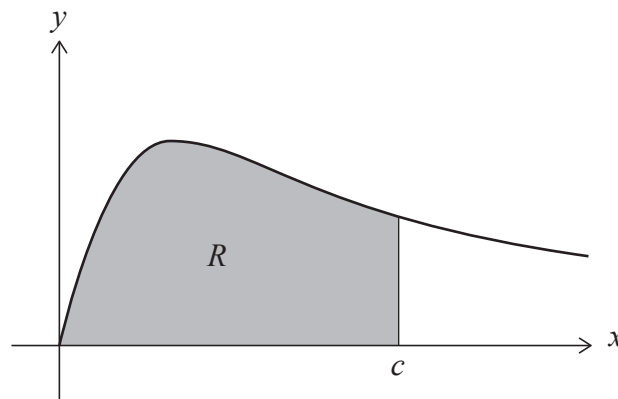
.....

.....



5. [Puntuación máxima: 6]

La siguiente figura muestra una parte del gráfico de $y = \frac{x}{x^2 + 2}$ para $x \geq 0$.



La región sombreada R está delimitada por la curva, el eje x y la recta $x = c$.

El área de R es igual a $\ln 3$.

Halle el valor de c .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP10

6. [Puntuación máxima: 7]

Las funciones f y g se definen para $x \in \mathbb{R}$ de la siguiente forma:

$$f(x) = ax + b, \text{ donde } a, b \in \mathbb{Z}$$

$$g(x) = x^2 + x + 3.$$

Halle las dos posibles funciones f para las que se cumple que $(g \circ f)(x) = 4x^2 - 14x + 15$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP11

Véase al dorso

No escriba soluciones en esta página.

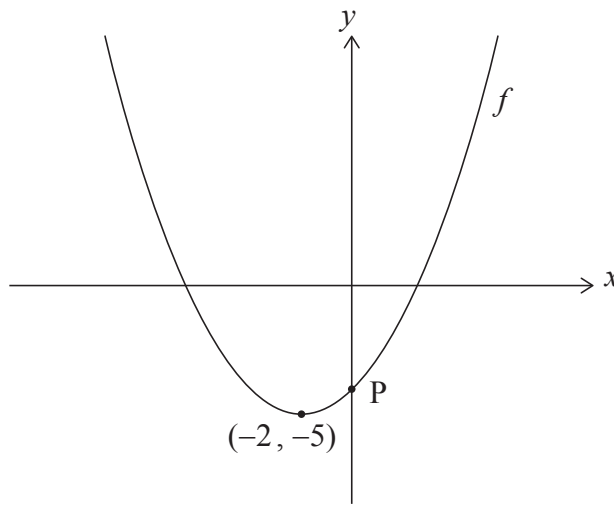
Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

7. [Puntuación máxima: 17]

En la siguiente figura se muestra una parte del gráfico de una función cuadrática f .

El vértice de la parábola está en $(-2, -5)$ y la intersección con el eje y está en el punto P.



(a) Escriba la ecuación del eje de simetría. [1]

La función se puede escribir de la siguiente forma: $f(x) = \frac{1}{4}(x - h)^2 + k$, donde $h, k \in \mathbb{Z}$.

(b) Escriba el valor de h y el valor de k . [2]

(c) Halle la coordenada y de P. [2]

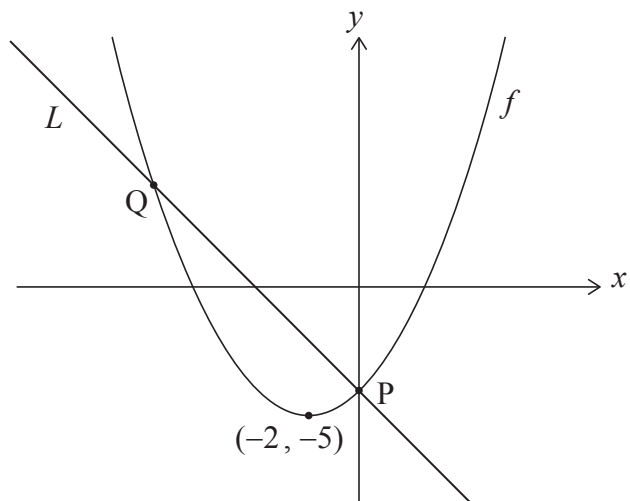
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



No escriba soluciones en esta página.

(Pregunta 7: continuación)

En la siguiente figura, la recta L es normal al gráfico de f en el punto P .



(d) Halle la ecuación de la recta L , dándola en la forma $y = ax + b$. [4]

La recta L corta al gráfico de f en un segundo punto (Q), tal y como se muestra en esta figura.

(e) Calcule la distancia que hay entre P y Q . [8]



No escriba soluciones en esta página.

8. [Puntuación máxima: 14]

Considere un ángulo agudo θ tal que $\cos\theta = \frac{2}{3}$.

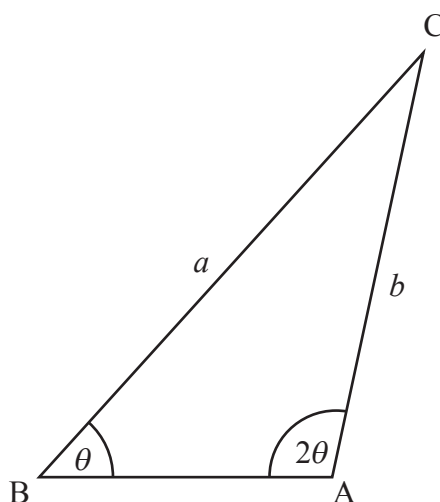
(a) Halle el valor de:

(i) $\text{sen } \theta$

(ii) $\text{sen } 2\theta$

[4]

En la siguiente figura se muestra el triángulo ABC, donde $\hat{B} = \theta$, $\hat{A} = 2\theta$, $BC = a$ y $AC = b$.



(b) Muestre que $b = \frac{3a}{4}$.

[2]

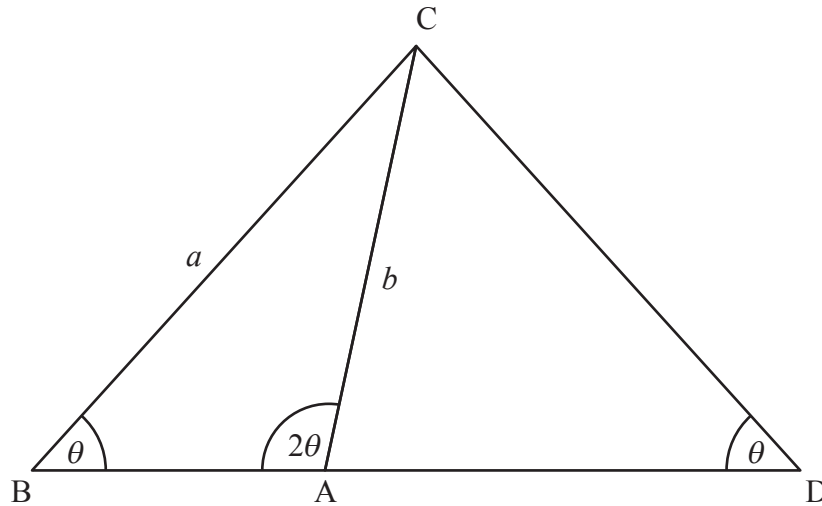
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



No escriba soluciones en esta página.

(Pregunta 8: continuación)

Ahora alargamos $[BA]$ para generar el triángulo isósceles DAC , siendo $\hat{D} = \theta$, tal y como se muestra en la siguiente figura.



(c) Halle el valor de $\text{sen} \hat{C}AD$. [3]

(d) Halle el área del triángulo DAC , dándola en función de a . [5]

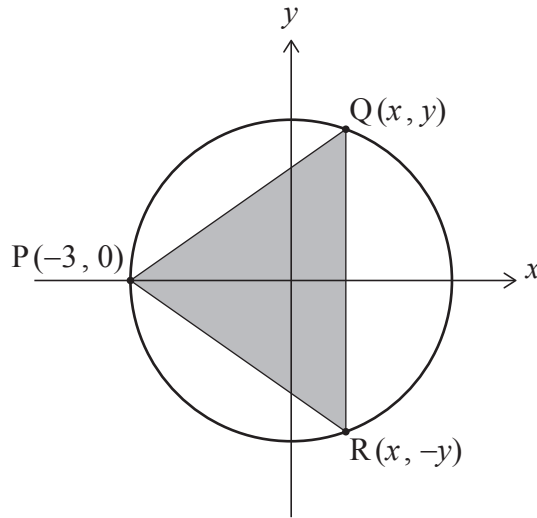


No escriba soluciones en esta página.

9. [Puntuación máxima: 14]

Un círculo cuya ecuación es $x^2 + y^2 = 9$ tiene el centro en $(0, 0)$ y radio igual a 3.

El triángulo PQR está inscrito en el círculo; sus vértices están en $P(-3, 0)$, $Q(x, y)$ y $R(x, -y)$, donde Q y R son puntos móviles situados en el primer y en el cuarto cuadrante, respectivamente. Toda esta información se representa en la siguiente figura.



- (a) Para el punto Q, muestre que $y = \sqrt{9 - x^2}$. [1]
- (b) A partir de lo anterior, halle una expresión que dé el área del triángulo PQR (A) en función de x . [3]
- (c) Muestre que $\frac{dA}{dx} = \frac{9 - 3x - 2x^2}{\sqrt{9 - x^2}}$. [4]
- (d) A partir de lo anterior (o de cualquier otro modo alternativo), halle la coordenada y de R tal que A sea máxima. [6]

Fuentes:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

